מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את העקרונות של יומן תהליך ומטרתו
- להבין את סולם AIAS ואת רמות השימוש המומלצות
- לתרגל בניית שאלות חידון איכותיות לפי מבנה מוגדר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – להראות את הדרך, ההחלטות והשינויים
2. ג – ארבע
3. ב – רמה 2-3
4. א – בתוצרים יצירתיים עם הסבר בעל פה
5. א – ארבע

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המטרה היא להראות את הדרך וההחלטות, לא להאריך
2. נכון – כך כתוב על החידון שאפשר להעביר בכיתה
3. לא נכון – רמה 1 מומלצת לנקודות עצירה בכיתה, לא לתוצרים יצירתיים
4. נכון – כך מופיע במבנה המוצע לבניית חידון

חלק ג' – השלמת משפטים

1. תהליך
2. AIAS
3. שלוש
4. ארבעה
5. העתקה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (מתעד החלטות ושינויים לאורך העבודה)
- 2 – ג (סולם שמגדיר רמת שימוש מותרת בבינה מלאכותית)
- 3 – א (תשובה שגויה שנראית סבירה בשאלה סגורה)
- 4 – ה (תגובה שמתקבלת מייד אחרי מענה על שאלה)
- 5 – ב (כלי שמפרט קריטריונים להערכת עבודה)

חלק ה' – סדר הפעולות בבניית חידון

1. לבחור נושא וכיתת יעד
2. לכתוב ארבע שאלות הבנה
3. לכתוב שלוש שאלות יישום על מקרה מהחיים
4. לכתוב שתי שאלות השוואה
5. לכתוב שאלת עמדה מנומקת אחת

חלק ו' – כתיבה ויישום

1. שאלה ברורה הקשורה לנושא, ארבעה מסיחים הגיוניים, ומשוב קצר ומדויק לכל מסיח
2. התלמיד יסביר שיומן התהליך מראה חשיבה, החלטות וקשיים, לא רק את התוצאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יומן תהליך מתעד דרך והחלטות, תוצר סופי מראה רק את התוצאה
- ברוב המשימות הרגילות שאינן יצירתיות או בדיקה בכיתה
- הסבר קצר וברור למה התשובה נכונה או שגויה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את שאלות ה-mc ולענות יחד ככיתה לפני העבודה העצמאית
- בחלק הפתוח כדאי לתת דוגמה אחת מלאה של שאלה עם מסיחים לפני שהתלמידים כותבים בעצמם
- לגרסת החינוך המיוחד מומלץ להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: הערכה חלופית בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד איך מעריכים עבודה של תלמידים כשיש כלים חכמים. נתרגל לבנות שאלות חידון פשוטות.

📖 מילון קטן:

יומן תהליך	דף שבו כותבים את ההחלטות והשינויים שעשו תוך כדי עבודה
AIAS	סולם שקובע כמה מותר להשתמש בבינה מלאכותית במשימה
מחוון	טבלה שמפרטת לפי מה מעריכים עבודה
פרומפט	הנחיה שכותבים כדי לקבל תוצר מסוים
מסיח	תשובה שגויה שנראית סבירה בשאלה עם אפשרויות
משוב מיידי	תגובה שמקבלים מייד אחרי שעונים על שאלה
הערכה חלופית	דרך להעריך לא רק תוצר סופי אלא גם את הדרך אליו

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בשביל מה כותבים יומן תהליך?

א) להאריך את העבודה ב) להראות את הדרך, ההחלטות והשינויים ג) לבדוק כתב יד

ד) להחליף את המחוון

2. כמה דרגות יש בסולם השימוש בבינה מלאכותית?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

3. איזו רמה הכי מתאימה לרוב המשימות?

א) רמה 1 ב) רמה 2-3 ג) רמה 4 ד) אין המלצה

4. מתי כדאי להשתמש ברמה הכי גבוהה?

א) בתוצרים יצירתיים עם הסבר בעל פה ב) בבדיקות כתיבה רגילות ג) בשיעורי בית יומיים

ד) אף פעם לא

5. כמה שאלות הבנה צריכות להיות בחידון?

א) ארבע ב) שלוש ג) שתיים ד) אחת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יומן תהליך נועד להאריך את העבודה.	☐	☐
2	בחידון בכיתה ניתן משוב מיידי אחרי כל שאלה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	רמה 1 בסולם מומלצת לתוצרים יצירתיים עם הסבר בעל פה.	☐	☐
4	חידון טוב לפי ההנחיה כולל שאלת עמדה מנומקת אחת.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. יומן _____ מראה את הדרך, ההחלטות והשינויים בעבודה.

2. סולם _____ מגדיר כמה מותר להשתמש בבינה מלאכותית במשימה.

3. בחידון כיתתי מומלץ לכלול _____ שאלות יישום על מקרה מהחיים.

4. לכל שאלה סגורה כדאי לכתוב _____ מסיחים סבירים.

5. חשוב להימנע משאלות שאפשר לענות עליהן ב _____ מהספר.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יומן תהליך	___	**א.** תשובה שגויה שנראית סבירה בשאלה סגורה
2. AIAS	___	**ב.** כלי שמפרט קריטריונים להערכת עבודה
3. מסיח	___	**ג.** סולם שמגדיר רמת שימוש מותרת בבינה מלאכותית
4. משוב מיידי	___	**ד.** מתעד החלטות ושינויים לאורך העבודה
5. מחוון	___	**ה.** תגובה שמתקבלת מייד אחרי מענה על שאלה

5 חלק ה' – סדר הפעולות בבניית חידון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לכתוב שתי שאלות השוואה
☐	לכתוב שאלת עמדה מנומקת אחת
☐	לכתוב ארבע שאלות הבנה
☐	לכתוב שלוש שאלות יישום על מקרה מהחיים
☐	לבחור נושא וכיתת יעד

6 חלק ו' – כתיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שאלת הבנה אחת בנושא שלמדתם, חברו לה 4 מסיחים סבירים, ולכל מסיח כתבו משוב קצר שמסביר למה הוא שגוי.

2. הסבירו במילים שלכם למה יומן תהליך יכול לשקף למידה טוב יותר מתוצר סופי בלבד.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין יומן תהליך לתוצר סופי?

מתי כדאי להשתמש ברמה 2-3 של סולם AIAS?

מה חשוב לכלול במשוב על שאלה עם מסיחים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀